

## Fondi strutturali europei 2007/2013

### PONiamoli bene in vista... p.er o.cchi n.uovi sul mondo



Anno scolastico 2013/2014 Piano Integrato C.1 - B.1 “ Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il contributo dei fondi europei

C-1-FSE-2013-244 **10 percorsi formativi per 250 alunni:**

La musica che mi gira intorno	(50h)
Rallento..sto pensando	(30h)
English at work 2	(30h)
English at work 1	(30h)
English at work 3	(30h)
Radicchio - il nostro giornalino on line	(30h)
La magica chimica	(30h)
La bella matematica	(50h)
Libriamoci – laboratorio di lettura giocata	(50h)
Le parole nella testa e nel cuore	(50h)

B-1-FSE-2013-53 *percorso formativo per i docenti*

Inglese

(30h)

Anni scolastici 2011/12 - 2012/13 Piano Integrato C.1 - C.4 - D.1

“Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il contributo dei fondi europei

C.1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:

*9 percorsi formativi per 200 alunni*

MatMuseo - quando la I matematica incontra l'arte –  
(30h)

ENGLISH KIDS 2 (30h)

ENGLISH AT WORK 2 (30h)

Dalle storie alla narrazione digitale (30h)

Il laboratorio di Leonardo da Vinci (30h)

MatMuseo - quando la matematica incontra l'arte. 1  
(30h)

Esercizi di stile - laboratorio di scrittura  
creativa (30h)

Le parole nella testa e nel cuore –  
laboratorio narritività - (50h)

Il suono e il colore delle parole: per una competenza  
comunicativa globale - (50h)

C.4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza, *per 22 alunni*  
«Giocare con Kangourou» (30h)

D.1 Interventi sulle nuove tecnologie: *percorsi formativi per docenti*  
Produzione di oggetti digitali (30h)

Le nuove tecnologie per la costruzione di comunità di pratiche (30h)

Anno scolastico 2010/11. Piano Integrato C.1 - B.1 – D1 “Competenze per lo sviluppo”, *finanziato con il contributo dei fondi europei*

B-1-FSE04\_POR\_PUGLIA-2010-147 *Percorso formativo per docenti*

L'insegnante narratore: metodi e competenze per la lettura e la comprensione .

C1-FSE-2010-476 *10 percorsi formativi per 200 alunni*

The play-way to English

English to work

English Kids

Musicheria: un cantiere per sentire, fare e comunicare

Io cittadino noi cittadiniamo -percorsi per una cittadinanza responsabile

Leonardo Da Vinci a teatro 30h

I love Proserpina-dal mito al fumetto(30h)

ABRACADABRA -la magia delle scienze(30h)

**Nella bottega della matematica -1 (30h)**

**Le parole nella testa e nel cuore- lab.di scrittura creativa (50h)**

**D1-FSE-2010-200 *Percorso formativo per docenti***

**La lim in cattedra (30h)**

**Anno scolastico 2009/10. Piano Integrato C.1 - B.1 - B.4 - F.1**

**Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il contributo dei fondi europei**

**B-1-FSE-2009-564 *Percorso formativo per docenti***

**La bottega della matematica**

**B-4-FSE-2009-439 *Percorso formativo per docenti***

**Costruire contesti di apprendimento e di orientamento formativo - 3° livello**

**C - 1-FSE-2009-2216 *Percorsi formativi per 60 alunni***

**Nella bottega della matematica**

**The charmi'n Elf**

**The play-way to English**

**F - 1-FSE-2009 - 459 *Percorsi formativi per 60 alunni***

**Musicheria**

**Darwin a teatro – comunicazione teatrale della scienze**

Un'aula grande come la mia città

F - 1-FSE-2009 - 459 *Percorso formativo per genitori*

Una rete per costruire la genitorialità

Anno scolastico 2008/09 Piano Integrato B.1 - B.4 - F.1 “Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il contributo dei fondi europei

B1-FSE-2008-327 *Percorsi formativi per docenti*

Matematica in gioco – percorsi formativi per costruire competenze.

L'insegnamento della lingua inglese e le risorse di rete

B4-FSE-2008-233 *Percorsi formativi per docenti*

Corso di *Cooperative Learning- 2° livello*

Costruire contesti di apprendimento e di orientamento formativo-  
2° livello

C1-FSE-2008-1008 *Percorsi formativi per 25 alunni*

The play-way to English (50h)

F1-FSE-2008-322 *Percorsi formativi per 65 alunni*

Musicheria: un cantiere per sentire, fare e comunicare

Io cittadino Noi CITTAdiniAMO

Il mio territorio – istruzioni per l'uso

**F1-FSE-2008-322** *Percorso formativo per genitori*

**Una rete per costruire la genitorialità**

**Anno scolastico 2007/08 Piano Integrato B.1 - B.4 – D.1 - F.1“  
Competenze per lo sviluppo”, finanziato con il contributo dei fondi  
europei**

**B1-FSE-2007-1262** *Percorsi formativi per docenti*

- **Formazione per una scienza viva**

**B4-FSE-2007-712** *Percorsi formativi per docenti*

**Costruire le abilità sociali attraverso il Cooperative Learning**

**Costruire contesti di apprendimento e di orientamento formativo**

**F1-FSE-2007-699** *Percorsi formativi per 60 alunni*

**Musicogiocando – il pensiero del corpo**

**Io tu noi per stare bene**

**La fiaba mi racconta**

**L’alfabeto della mia città – educazione ambientale tra emozioni e  
sensorialità**

**F1-FSE-2007-699** *Percorsi formativi per genitori*

**Una rete per costruire la genitorialità**

**D -1-FSE-2007-801 Percorso formativo per docenti**

**Le competenze digitali per la qualità diffusa**

## **COMPETENZE PER LO SVILUPPO : azioni di pubblicizzazione**

**L-1-FSE-2010-129**

**Obiettivo L : Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati -**

**Azione 1 : Attività di pubblicizzazione e informazione sul programma**

**Titolo: Sotto il cielo d'Europa –  
per Progettare Opportunità Nuove**

La scuola ha pubblicato il testo **“In tutti i sensi - la città nella mente e nel cuore”** che documenta le esperienze riferite all'educazione alla cittadinanza e all'ambiente realizzate con il PON **“Competenze per lo sviluppo “- annualità 2007/2008, 2008/2009, 2009/ 2010. Al testo è allegato il video “Il Museo (in)visibile”**, premiato al Festival del Cortometraggio scolastico.

**L-1-FSE-2011-160**

**Obiettivo L : Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati .**

**Azione 1 : Attività di pubblicizzazione e informazione sul programma**

**Titolo : I bambini coltivano stelle ...a scuola e in città**

La scuola ha realizzato una mostra di documentazione dei percorsi realizzati dal 2007 al 2011, particolarmente significativi e originali i manifesti progettati per pubblicizzare le manifestazioni di fine anno riferiti alle diverse edizioni del “Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO : interventi per la legalità

**C-3-FSE-2010-1014 LE( g )ALI al SUD**

**Percorsi formativi per 50 alunni**

**Interventi di educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità e sul lavoro anche attraverso modalità di apprendimento 'informale' :**

**1°Modulo “ L’acqua il sole e il vento.....  
per mettere in gioco la responsabilità” (50 h)**

**2°Modulo “Da casa a scuola –  
percorsi per l’autonomia e la mobilità sostenibile  
(50 h)**

La partecipazione al progetto ha dato alla scuola l’opportunità di fare rete con il Museo Interattivo di Foggia, con il Comando dei vigili urbani del comune di Lucera, con aziende e associazioni del territorio. Le esperienze sono documentate in due pubblicazioni:

**”Con l’acqua, il sole e il vento – mettiamo in gioco la responsabilità”**

**“Appunti a piè di piedi bus”**